

[令和7年度 日本栄養専門学校 自己点検評価表]

大項目	小項目	評価の基準	自己点検 評価
項目1 教育理念・目的・目標	1 教育理念、目的及び目標の設定等	①教育理念等を踏まえ、当該専門学校としての目的及び目標を明確に設定し、養成する人材像を明確にしていること。	1 ・ ② ・ 3
※評価点説明：3：基準を満たしており、特筆すべき取組を行っている／2：概ね基準を満たしている／1：基準を満たしておらず改善が必要 ※エビデンス：学則・アドミッションポリシー・ディプロマポリシー等 ①課 題：別に無 ②今後の改善方策：時代の変化から各ポリシーの見直し時期に来ている ③特記事項：無			
項目2 教育課程、教育の実施、学修成果	1 教育課程の編成と授業科目	①学校の目的・目標及び養成する人材像を実現するために必要な教育課程編成・実施方針を作成した上で、教育課程 を体系的に編成し、系統性・段階性に配慮した授業科目を配置していること。	1 ・ ② ・ 3
	2教育の実施	①授業科目内容に応じ、講義、演習、実験、実習又は実技 など、適切な授業形態で教育が実施され、かつ、適切な教材が用いられるとともに、成績評価基準に基づき成績評価 を行っていること。	1 ・ ② ・ 3
		②企業等と連携した、実習、実技、実験又は演習等（以下「実習・演習等」という）の授業を行っていること。教育 目標の達成に必要な企業等と連携した実習・演習等の単位 時間または単位数の総授業時数に占める割合を具体的に設定していること。	1 ・ ② ・ 3
	3単位・卒業認定	①学校の目的・目標及び養成する人材像を実現するために必要な卒業認定方針（資格・免許等を含む修得させる職業能力を含む）を学科・コースごとに定め、当該方針に基づき卒業の認定をしていること。	1 ・ ② ・ 3
	4 学修成果目標の達成状況	①卒業認定方針を踏まえ、学科・コースごとに職業能力を含む資質能力の修得（資格・免許等の取得や知識・技術・技能の修得含む。）についての目標を定め、その目標が達成できていること。	1 ・ ② ・ 3
		②学生が望む進路の実現に関する目標を定め、その目標が達成できていること。	1 ・ ② ・ 3
※評価点説明：3：基準を満たしており、特筆すべき取組を行っている／2：概ね基準を満たしている／1：基準を満たしておらず改善が必要 ※エビデンス：学則・内規・シラバス・授業計画一覧・ディプロマポリシー等 ①課 題：学力不足の学生に対する対応が人手不足も有細かくできない。 ②今後の改善方策：学力別に補修等の対応ができる体制を整える。 ③特記事項：無			

項目3 学生の受入れ、 学生支援	1 学生募集及 び入学者の選 抜、収容定員 の管理	①入学者の受け入れ方針、入学選考基準、方法を定め、入学希望者に明示し、入学者の選考を公正に行い、可否を決定していること。	1・②・3
		②学生の受入れは、入学定員に基づき適正に行っていること。	1・②・3
	2 自主的な学 習の促進に対 する支援	①学生の学力や学習状況を把握し、入学前教育や補習授業を行うなど学習支援に取り組んでいること。学生の円滑な学習に向け、シラバスの活用による学習成果の向上や自主的な学習に関する適切な支援を行っていること。	1・②・3
	3 多様な学生 に対する支援	①適切な体制を構築し、障がいのある学生、海外からの留学生、社会人経験者など、多様な学生に対する支援を行っていること。	1・②・3
	4 学生生活に 関する支援	①カウンセラーの配置、相談室の設置など、学生の相談に対応するための環境整備を行い、適切に運営していること。	①・2・3
		②留年者、退学希望者など学習の継続に困難な問題を抱える学生に対し適切な対応を行っていること。	1・②・3
		③学校保健安全法に基づく学校保健計画を策定し、学生の心身の健康管理体制を整備し、適切に運用していること。	①・2・3
		④学生の経済的側面に対する支援体制を整備し、適切に周知、運用していること。	1・②・3
		⑤学生のキャリア支援就職支援に対する支援体制を整備し、適切に周知、運用していること。	1・②・3
※評価点説明：3：基準を満たしており、特筆すべき取組を行っている／2：概ね基準を満たしている／1：基準を満たしておらず改善が必要			
※エビデンス：募集要項・学則・内規等			
①課 題：カウンセラーの配置が未整備。			
②今後の改善方策：学力別に補修等の対応ができる体制を整える。			
項目4 教育実施組織・ 教員	1教員の配置、 募集、採用	①教育課程を実施するのに必要な、資格・要件を備えた教員を確保するために基準等（教員の採用基準等）を整備し、適正に運用していること。	1・②・3
		②教員の常勤・非常勤、年齢構成等、また教員一人当たりの授業時数等を把握していること。また、教員の専門性、教授力を把握、評価していること。	1・②・3

	2 教員の組織 編制等	①学校の目的に応じた分野の区分ごとに必要な教員組織を整備し、業務分担、責任体制を規程等で定めていること。	1・②・3
		②教員間で連携、協力体制を構築していること。	1・②・3
	3 教員の資質 の向上	①学校の教育活動の改善、工夫を行う FD(Faculty Development)などの取組や、教員の研究活動、自己啓発 等への支援を行っていること。	1・②・3
		①-2 特に職業実践専門課程においては、企業等と連携して組織的にやっていること。	1・②・3
		②教員の授業及び指導力等を修得・向上するための研修を企業等と連携して、組織的にやっていること。	1・②・3

※評価点説明：3：基準を満たしており、特筆すべき取組を行っている／2：概ね基準を満たしている／1：基準を満たしておらず改善が必要

※エビデンス：栄養士養成施設指導要領・教員履歴書&免許証・時間割・教員一覧等

①課 題：教員の研究活動の不足と支援不足。

②今後の改善方策：教員への啓発と一層の支援。

③特記事項：教員の研究結果論文等の冊子作成予定。

項目5 教育環境	1 教育環境の 整備	①教育上の必要性に対応できる施設・設備、機械器具等を備えていること。	1・②・3
		②学生の学習支援のための施設(自習室等)を整備していること。また、学生の休憩、食事のためのスペースを確保していること。	①・2・3
		③図書室を設置し、専攻分野の教育に必要な専門書及び参考図書を配架し、必要に応じて学生が閲覧できるようにしていること。	①・2・3
	2 安全対策、 防災組織	①学校保健安全法に基づく学校安全計画を策定し、学校における安全対策を適切に行っていること。	①・2・3
		②火災の発生や防災に関する組織体制を整備し、適切に運営していること。	1・②・3
	3 施設・設備 等の点検、改 善等	①施設・設備等の日常点検、定期点検、補修等を適切に行っていること。	1・②・3
		②施設の改築・改修、設備の更新等の計画を定め、適切に実施していること。	1・②・3

※評価点説明：３：基準を満たしており、特筆すべき取組を行っている／２：概ね基準を満たしている／１：基準を満たしておらず改善が必要

※エビデンス：栄養士養成施設指導要領

①課 題：学生の休憩スペース及び図書室が多人数同時に使える広さがない(法的な問題はない)。

学校安全計画の見直しがされていない。

②今後の改善方策：部屋の容量不足は物理的な改修しかないが、工夫である程度解決できる。学校安全計画の見直し。

③特記事項：なし。

項目6 教育活動の基盤 と改善・向上の 取組	1 中期事業 計 画 と 財 務 基盤	①当該専修学校が策定している中長期的計画に、教育目的、教育目標の実現に向けた具体的な内容が位置付けられていること。	1 ・ ② ・ 3
		②当該専修学校の教育活動を安定して遂行するために必要かつ十分な財務基盤を確立していること。	1 ・ 2 ・ ③
	2 学校運営	①学校運営の組織体制を整備し、適切な運営が行われていること（職業教育に関するマネジメント（教育の企画・設計・運営等）における責任体制を含む。）。	1 ・ ② ・ 3
	3 学校評価の 実施と改善活 動	①学校関係者評価委員会、教育課程編成委員会等外部からの意見を反映するなど、関連企業等団体、地域社会等からの意見を当該専修学校の運営やその改善・向上において活用していること。	1 ・ ② ・ 3
		①-2 特に職業実践専門課程においては、教育課程編成委員会を年2回以上開催していること。	1 ・ ② ・ 3
		②学校評価を実施し結果及び改善状況についての情報を公表していること。	① ・ 2 ・ 3
		③学校評価の結果に基づく改善への取組を組織的かつ継続的に行っていること。	1 ・ ② ・ 3
	4 社会からの 理解と情報の 公表	①当該専修学校の教育活動、学修成果、学校運営等の状況に関する情報を積極的に公表していること。	1 ・ ② ・ 3
		②教育目的・目標の達成状況や活動状況について関連する教育機関、産業界等をはじめ、社会全体からの理解を得るよう取組んでいること。	1 ・ ② ・ 3

※評価点説明：３：基準を満たしており、特筆すべき取組を行っている／２：概ね基準を満たしている／１：基準を満たしておらず改善が必要

※エビデンス：事業活動収支計算書・貸借対照表・学校関係者評価委員会及び教育課程編成委委員会議事録
・HP等

①課題：教育活動の改善についての報告がされていなかった。

②今後の改善方策：ホームページを活用して積極的に教育活動を報告する。

③特記事項：なし。

※評価数値の説明

・３：基準を満たしており、特筆すべき取組を行っている

・２：概ね基準を満たしている

・１：基準を満たしておらず改善が必要
