

39期生（令和2年4月入学） 授業内容計画

教科名【 栄養指導論Ⅱ 】

教員名【 奥谷 香(実務経験のある教員(元保健所勤務栄養士))】

講義No.	授 業 内 容	
	大 分 類	内 容
1	栄養指導と関係法規	栄養指導の必要性 関係法規（栄養士法・健康増進法・学校給食法・食育基本法）
2	妊娠、授乳期の栄養指導（教育）	特性と留意事項、母性の育成と栄養指導 妊娠、授乳期の栄養教育のためのアセスメント
3	乳児期の栄養指導（教育）	特性と留意事項、乳児期の栄養指導 食事・生活リズム・味覚・嗜好の形成 乳児期の栄養教育のためのアセスメント
4	幼児期の栄養指導（教育）	特性と留意事項、乳児期の栄養指導 幼児期の栄養教育のためのアセスメント
5	学童期の栄養指導（教育）	特性と留意事項、学童期の栄養指導 学校における食に関する指導 学童期の栄養教育のためのアセスメント
6	思春期の栄養指導（教育）	特性と留意事項、思春期の栄養指導 思春期の栄養教育のためのアセスメント ボディイメージとメディアリテラシー
7	成人期の栄養指導（教育）	特性と留意事項、成人期の栄養指導 （年代別、職域別、更年期、メタボリックシンドローム） 成人期の栄養教育のためのアセスメント
8	高齢期の栄養指導（教育）	特性と留意事項、高齢期の栄養指導 介護保険制度と栄養教育 （一次予防、二次予防、要支援、要介護高齢者）
9	傷病者の栄養指導（教育）	傷病者の健康・生活の特性 診療報酬の算定方法、医療と保健・福祉の連携 傷病者の栄養教育のためのアセスメント
10	障がい者の栄養指導（教育）	障がい者の栄養と特性 障がい者の栄養と留意事項、要点
11	アスリートの栄養指導（教育）	アスリートの特性と栄養教育 （体づくり期、試合期、休養期） 成長期のスポーツ栄養
12	活動分野で行う栄養指導（教育）（演習）	病院、産業、福祉、学校、行政、施設など 課題演習
13	SATヘルスカウンセリング、コーチングの栄養指導（教育）への適応	SATヘルスカウンセリングの特徴と有効性 基本姿勢、進め方、コーチングとは
14	栄養指導論Ⅱまとめ	ライフステージにおける栄養指導の課題 質疑応答
15	学期末試験	

到達目標：・対象別（ライフステージ別）にその特徴、食生活上の問題点を理解し、栄養教育（指導）方法を習得する。

・疾病者、障害者、アスリートの栄養の特性を理解し、栄養教育（指導）プログラムの検討を行うことができる。

教科書名【 栄養教育論 医歯薬出版株式会社 】

単位履修の方法と達成度の測定方法

授業の出欠と期末試験にて判定

・授業評価は出席回数が10回以上無ければ、D判定となり期末試験を受験できない。

・うおS・A・B・C・Dで判定（Dは不合格）

（総合獲得点数 S：90点以上 A：80～89点 B：70～79点 C：60～69 D：59点以下※不合格）

※D評価の者は、教員が必要と判断した場合には再試験を行うことができる。