

8期生（平成31年4月入学） 授業内容計画

教科名【栄養指導論Ⅱ】

教員名【奥谷 香(実務経験のある教員(元保健所勤務栄養士)】

講義No.	授業内容	
	大分類	内 容
1	栄養指導と関係法規	栄養指導の必要性 関係法規(栄養士法・健康増進法・学校給食法・食育基本法)
2	妊娠、授乳期の栄養指導(教育)	特性と留意事項、母性の育成と栄養指導 妊娠、授乳期の栄養教育のためのアセスメント
3	乳児期の栄養指導(教育)	特性と留意事項、乳児期の栄養指導 食事・生活リズム・味覚・嗜好の形成 乳児期の栄養教育のためのアセスメント
4	幼児期の栄養指導(教育)	特性と留意事項、乳児期の栄養指導 幼児期の栄養教育のためのアセスメント
5	学童期の栄養指導(教育)	特性と留意事項、学童期の栄養指導 学校における食に関する指導 学童期の栄養教育のためのアセスメント
6	思春期の栄養指導(教育)	特性と留意事項、思春期の栄養指導 思春期の栄養教育のためのアセスメント ボディイメージとメディアリテラシー
7	成人期の栄養指導(教育)	特性と留意事項、成人期の栄養指導 (年代別、職域別、更年期、メタボリックシンドローム) 成人期の栄養教育のためのアセスメント
8	高齢期の栄養指導(教育)	特性と留意事項、高齢期の栄養指導 介護保険制度と栄養教育 (一次予防、二次予防、要支援、要介護高齢者)
9	傷病者の栄養指導(教育)	傷病者の健康・生活の特性 診療報酬の算定方法、医療と保健・福祉の連携 傷病者の栄養教育のためのアセスメント
10	障がい者の栄養指導(教育)	障がい者の栄養と特性 障がい者の栄養と留意事項、要点
11	アスリートの栄養指導(教育)	アスリートの特性と栄養教育 (体づくり期、試合期、休養期) 成長期のスポーツ栄養
12	活動分野で行う栄養指導(教育)(演習)	病院、産業、福祉、学校、行政、施設など 課題演習
13	SATヘルスカウンセリング、コーチングの栄養指導(教育)への適応	SATヘルスカウンセリングの特徴と有効性 基本姿勢、進め方、コーチングとは
14	栄養指導論Ⅱまとめ	ライフステージにおける栄養指導の課題 質疑応答
15	学期末試験	

到達目標：・対象別(ライフステージ別)にその特徴、食生活上の問題点を理解し、栄養教育(指導)方法を習得する。

・疾病者、障害者、アスリートの栄養の特性を理解し、栄養教育(指導)プログラムの検討を行うことができる。

教科書名【栄養教育論 医歯薬出版株式会社】

単位履修の方法と達成度の測定方法

授業の出欠と期末試験にて判定

・授業評価は出席回数が10回以上無ければ、D判定となり期末試験を受験できない。

・うおS・A・B・C・Dで判定(Dは不合格)

(総合獲得点数 S:90点以上 A:80~89点 B:70~79点 C:60~69 D:59点以下※不合格)

※D評価の者は、教員が必要と判断した場合には再試験を行うことができる。