

1. 学校の教育目標

本校は栄養士養成専門学校として、恒に社会で求められている栄養士を養成することを目的としております。そのために専門学校卒業生として即戦力として働ける技術、知識の修得を目指します。また常に人から信頼される栄養士となるべく人間教育や・コミュニケーション能力向上にも取り組むための授業も取り入れています。

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

- ・基礎学力不足の生徒へのフォロー
- ・社会適応力・対人対応力の強化の為の特別講習の実施。
- ・生徒の退学者数を減らす（適応障害やメンタル的に弱い者への対応強化）。
- ・SDGsなどを学び食の分野においてもサステナブルで持続可能な食生活を考える。
- ・主体的に学べる学習環境をすべての教科で引き続き検討する。
- ・リカレント対象者（一般社会経験者）の増加によるキャリアアドバイス指導強化

3. 評価項目の達成及び取組状況

（1）教育理念・目標

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか （専門分野の特性が明確になっているか）	④	3	2	1
・学校における職業教育の特色は何か	④	3	2	1
・社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	④	3	2	1
・学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	④	3	2	1
・各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対する業界のニーズに向けて方向づけられているか	④	3	2	1

※評価

- ・学校の将来構想に関しては少子化社会の中でいかに存続していく案も一部提示されており評価できるが、実現に向けてもっと詳細な計画が必要。
- ・適応障害の学生の対応に苦心しているようだが他の高等教育施設も同様であるので一概に不足しているとまでは判断できない。
- ・将来合格を目指す「管理栄養士試験」が今までより広い知識を要求しているようなので教育内容も合わせて変化が欲しい。
- ・「栄養士認定試験」における個人毎の評価の向上が幾分見られている。

(2) 学校運営

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
・目的に沿った運営方針が策定されているか	④	3	2	1
・運営方針に沿った事業計画が策定されているか	④	3	2	1
・運営組織や意志決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	④	3	2	1
・人事、給与に関する規定等は整備されているか	④	3	2	1
・教務・財務等の組織整備など意志決定システムは整備されているか	④	3	2	1
・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	④	3	2	1
・教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	④	3	2	1
・情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	③	2	1

※評価

- ・全体的には評価できる内容であった。情報システム化はコスト(予算)との兼ね合いもあるのでその範疇で確実に進めて欲しい。

(3) 教育運営

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	④	3	2	1
・教育理念・育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	④	3	2	1
・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	④	3	2	1
・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	④	3	2	1
・関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	④	3	2	1
・関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	④	3	2	1
・授業評価の実施・評価体制はあるか	④	3	2	1
・職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	④	3	2	1
・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	④	3	2	1
・資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	④	3	2	1
・人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4	③	2	1
・関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	4	③	2	1
・関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための	4	③	2	1

研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組がおこなわれているか				
・ 職員の能力開発のための研修等がおこなわれているか	4	③	2	1

※評価

- ・ 専門学校という大学教育の範疇にない細かい学生指導が感じられる。入学から卒業そして就職までの学生フォローは評価できる。
- ・ 今後も教員向けの研修を増やして教員の資質向上に励んで欲しい。

(4) 学修成果

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
・ 就職率の向上が図られているか	4	③	2	1
・ 資格取得率の向上が図られているか	4	③	2	1
・ 退学率の低減が図られているか	4	③	2	1
・ 卒業生・在学生の社会的な活動及び評価を把握しているか	4	3	②	1
・ 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4	3	②	1

※評価

- ・ 就職希望者はほぼ就職していることは専門学校の大事な部分だから安心した。
- ・ 退学者がどうしても減らないことへのジレンマが伺える。家庭の収入による問題は就学支援金でほぼ解決している。あとはメンタル的に不安定な学生への対応だが専門家でないと安易に対応できない問題がある。
- ・ 在校中も就職指導を手厚く行っていることがよくわかる。

(5) 学生支援

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
・ 進路・就職に関する支援体制は整備されているか	①	3	2	1
・ 学生相談に関する体制は整備されているか	4	③	2	1
・ 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	④	3	2	1
・ 学生の健康管理の担う組織体制はあるか	4	③	2	1
・ 課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	3	②	1
・ 学生の生活環境への支援は行われているか	4	③	2	1
・ 保護者と適切に連携しているか	4	③	2	1
・ 卒業生への支援体制はあるか	4	3	②	1
・ 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4	③	2	1
・ 高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	④	3	2	1

※評価

- ・大規模校ではないので教員が直接生活や就職指導を行っている分、学生の指導を細分化して担当できないことは理解できるが各教員が忙しい中積極的に学生に対応していることは評価できる。

(6) 教育環境

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
・施設・設備は教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか	④	3	2	1
・学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	④	3	2	1
・防災に対する体制は整備されているか	4	③	2	1

※評価

- ・教育環境はよく整備されていると評価する。防災に関しては大規模災害が発生しても校内で2～3日過ごせるような備蓄や装備が必要である。

(7) 学生の受入れ募集

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
・学生募集活動は、適正に行われているか	①	3	2	1
・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	②	3	2	1
・学納金は妥当なものとなっているか	③	3	2	1

※評価

- ・説明を受けても社会のニュースを見ても「少子化」の影響をもろに受ける業界であるので学生募集は苦勞されているのが伺える。近年も物価急上昇や教職員の給与アップにおいて学費を考え直す必要があることは理解できる。

(8) 財務

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	③	2	1
・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	①	3	2	1
・財務について会計監査が適正に行われているか	4	③	2	1
・財務情報公開の体制整備はできているか	④	3	2	1

※評価

- ・学校法人自体が現在も無借金経営を続けており、近々で財務に問題は起こりえない。
- ・会計監査も情報公開も法令通り行われていることを確認した。

(9) 法令等の遵守

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④	3	2	1
・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	③	2	1
・自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	③	2	1
・自己評価を公開しているか	⑤	3	2	1

※評価

- ・自己評価の点検項目をもう少し詳細にした方がよいと思う。
- ・法人のコンプライアンスとガバナンスは正常に働いていると判断できる。

(10) 社会貢献・地域貢献

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	③	2	1
・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4	③	2	1
・地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	4	③	2	1

※評価

- ・地方都市にある学校なので地域から認められるためにも貢献活動を積極的に行うことを奨励する。